

2018-09-26 19:47:35

Data:	
Cognome e Nome:	Pitronaci Maria
Email:	
Denominazione del progetto e descrizione sintetica:	Scambio Culturale liceo "Archimede"- A.von Humboldt Gymnasium/Stage; Scambio di alunni nel corso dell'anno scolastico( soggiorno presso famiglie o campus)
Priorità cui si riferisce:	Migliorare gli esiti degli studenti adottando criteri di valutazione adeguati (RAV)
Referente Progetto:	Coordinatore
Obiettivo di processo:	Individuare in maniera dettagliata gli obiettivi e i traguardi di apprendimento da acquisire nei diversi anni di corso (RAV).
Obiettivo di processo:	Mantenere attività opzionali ed elettive che arricchiscano l'offerta curricolare, migliorandone le modalità di monitoraggio e revisione (RAV).
Situazione su cui intervenire (destinatari e motivazione):	Alunni del corso Linguistico delle classi quarte; valenza formativa e ricaduta didattica;
Attività previste (obiettivi specifici):	Acquisizione dei livelli B1/B2 previsti dal quadro di riferimento delle lingue europee; completamento dei percorsi didattici di storia, storia dell'arte, letteratura tedesca e attualità inerenti ai programmi svolti e/o da svolgere.
Durata e articolazione:	Il progetto si articola in due fasi: Accoglienza e Soggiorno all'estero; Accoglienza: 7 giorni penultima settimana di settembre; Soggiorno all'estero presso le famiglie ospitanti: ultima settimana di aprile. Durante i 7 giorni di accoglienza e di soggiorno all'estero la classe sarà coinvolta in attività didattiche in orario curricolare ed extracurricular, che comprenderanno anche escursioni, visite guidate, lezioni interattive e incontri sportivi.
Risorse umane (Tipologia):	Docenti accompagnatori
Risorse umane (Caratteristiche professionali):	Docente di lingua tedesca con la collaborazione di docenti non di lingua

	straniera disponibili. .
Risorse umane (Funzioni, compiti e impegno orario ):	Il docente responsabile sarà coinvolto durante la settimana dell'accoglienza nei giorni delle escursioni e durante le attività programmate. Lo stesso docente accompagnerà gli alunni all'estero seguendoli durante il soggiorno. Gli altri docenti coinvolti potranno partecipare alle attività a seconda delle loro specificità, inclinazioni e competenze.
Indicatori per la valutazione :	Il referente del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione fra quelli adottati dalla scuola, nell'ambito degli elementi procedurali di quantità e qualità stabiliti per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici.
Situazioni attese:	Ci si attende ricadute scolastiche sulla capacità di collaborare in classe, sull'adattamento, sul riconoscimento e l'apprezzamento dell'alterità e sulla capacità di gestire un periodo seppur limitato all'interno di un nucleo familiare diverso del proprio.